

2026 年 10 月 2 日會議
討論文件

立法會教育事務委員會

《香港特別行政區經濟和社會發展第一個五年規劃（2026—2030 年）》 《行政長官 2026 年施政報告》 教育領域的策略方向和政策措施

行政長官在 2026 年 9 月 16 日發表《香港特別行政區經濟和社會發展第一個五年規劃（2026—2030 年）》（《香港第一個五年規劃》）及《2026 年施政報告》。《香港第一個五年規劃》定下香港未來五年的發展藍圖，而《2026 年施政報告》則是落實《香港第一個五年規劃》的年度報告和施政重點。本文闡述兩份文件中有關教育的策略方向和政策措施。

積極對接國家「十五五」規劃綱要 打造國際高端人才集聚高地

2. 國家於 2026 年 3 月發布《中華人民共和國國民經濟和社會發展第十五個五年規劃綱要》（國家「十五五」規劃綱要），提出未來五年期內的主要目標，包括高質量發展取得顯著成效、科技自立自強水平大幅提高；並明確支持香港加快北部都會區建設和打造國際高端人才集聚高地。為積極對接國家「十五五」規劃綱要，政府制定《香港第一個五年規劃》，系統謀劃香港未來五年經濟社會發展的願景及策略方向。當中，我們就教育領域制定具前瞻性、戰略性的策略方向，打造教育、科技、人才一體化發展格局，更好服務教育強國建設。

3. 優質教育是提升競爭力的戰略基石，也是香港建成國際教育樞紐、高端人才集聚高地的核心引擎。政府大力投資教育，2026-27 年度教育經常開支的撥款為 1,023 億元，在過去十年累計增加 28%。我們配合國家教育數字化和科教興國戰略，全力推進數字教育，並繼續鞏固和發展香港在「一國兩制」下，教育高度國際化和多元化的獨特優勢，推動高質量教育體系建設。

主要策略方向和新措施

4. 在教育領域，《香港第一個五年規劃》所定立的策略方向，以及《2026 年施政報告》推出的相關措施，涵蓋以下主要範疇：

- (1) 建設國際教育樞紐，打造國際高端人才集聚高地
- (2) 深化粵港澳大灣區（大灣區）建設，搭建全球合作網絡
- (3) 以大學城推動北都建設，以科技引領產業發展
- (4) 推動數字教育和 STEAM 教育，提升學與教質量
- (5) 提升學校辦學水平，加強支持學生發展
- (6) 立德樹人，厚植家國情懷
- (7) 促進身心健康，照顧多元學習需要
- (8) 提升教師專業，培養高素質教師隊伍

一、 建設國際教育樞紐，打造國際高端人才集聚高地

吸引集聚高層次人才，打造「留學香港」品牌

5. 國家「十五五」規劃綱要提出統籌教育強國、人才強國建設，一體推進教育科技人才發展，促進科技自主創新和人才自主培養良性互動。在香港擁有五所全球百大高等院校的基礎上，政府致力一體化推進教育、科技、人才發展；發揮優勢，健全教育、科技、人才戰略統籌實施機制。為此，我們在《香港第一個五年規劃》中提出打造「留學香港」品牌，透過「留學香港專班」加強推廣香港優厚學術、科研，以及國際合作資源，宣傳「留學香港」和「遊學香港」品牌，吸引優秀學生來港升學發展。同時，推動專上院校積極舉辦更多交流活動，善用「中國內地與環球連繫及學習體驗資助計劃」等不同措施，提升香港學生的國際視野，增進校園內跨文化交流，締造多元共融的國際化學習環境，同時鼓勵學生放眼海內外發展機遇。

6. 為進一步推廣香港專上教育，教育局於今年舉行了首屆「留學香港周」，以及歷來最大規模的 2026 亞太國際教育協會年會暨展覽。首屆應用科學大學（應科大）聯盟國際論壇亦順利舉行，匯聚全球教育翹楚就專上教育重要議題及最新趨勢交流。政府會全力建設國際專上教育樞紐和國際高端人才集聚高地：

(i) 推展「Hong Kong: Your World-class Campus」國際宣傳，並於 目標地區（例如「一帶一路」沿線國家和地區）舉辦展覽；

(ii) 在 2026/27 學年，各大學教育資助委員會（教資會）資

助大學計劃在中國內地及海外舉辦超過 160 次招生活動，招攬全球優秀學生；及

- (iii) 延長本港大學的大灣區校園畢業生納入「留港／回港就業安排」試行安排，為期兩年，讓更多優秀人才留／來港就業。

7. 為吸引「一帶一路」國家傑出學生來港升學，政府的「一帶一路獎學金」截至 2025/26 學年，累計已有來自 57 個國家的學生受惠。自 2027/28 學年起，我們會將獎學金名額增加至每年 200 個。

8. 教育局亦繼續支持境外交流和增進校園跨文化交流。「中國內地與環球連繫及學習體驗資助計劃」在過去三個學年的受惠學生人次逾 74 000。教資會自 2026/27 學年起會注資 1 億元，把計劃重點擴展至「一帶一路」沿線國家／地區。

職業專才教育（職專教育）

9. 為對接國家「十五五」規劃綱要中職專教育以支撐新質生產力與戰略技能人才供給為核心定位，《香港第一個五年規劃》提出構建產教融合平台，推動院校提升至應科大、顯著增加應用學位課程，鼓勵與海內外院校共同開辦課程和進行研究項目，提升應科大整體質素及認受性，培育具專業技能、創新思維及國際視野的應用型人才。

10. 教育局一直以「職學聯通、多元發展」為策略，多管齊下推廣職專教育，與傳統學術教育雙軌並行。教育局將聯同應科大聯盟，在中學及早宣傳職專教育，推廣多元出路；深化大灣區協作，探討開辦聯合課程、跨境實習、科研協作等，以配合構建產教融合平台、培育應用型人才的目標。

直資學校及國際學校發展

11. 政府在《香港第一個五年規劃》提出支持國際學校體系蓬勃發展，滿足非本地家庭對國際學校學額的需求，吸引非本地人才扎根香港。教育局持續檢視國際學校學額的供應情況，並計劃於明年內批出北都或其他地區的用地發展國際學校，滿足社會需求，配合人才發展。

12. 我們亦持續推進「直資擴容」計劃，加強宣傳和吸引海外學生，鼓勵更多直資學校錄取非本地學生；並將協助香港直資學校議會

制定《學生住宿設施營運實務守則》，訂立有關標準，讓有意參與提供住宿設施予非本地（特別是未成年）學生的營辦商遵從，為來港學生提供適切住宿。

二、深化粵港澳大灣區建設，搭建全球合作網絡

13. 為推動大灣區教育協同發展，政府在《香港第一個五年規劃》提出加強香港高等院校與粵港澳大灣區其他城市的合作，建立跨學科合作，為科研、知識轉移，以及產業化創造條件，推動高水平研究。此外，教育局繼續支持香港高等院校與內地高校結盟，提升粵港聯合人才培養和交流的層次，促進兩地「產、學、研」高效協作。

14. 適逢粵港澳高校聯盟成立十周年，政府會繼續優化香港內地高校結盟機制，深化成員院校科技創新及人才交流合作。

三、以大學城推動北都建設，以科技引領產業發展

15. 政府在《香港第一個五年規劃》提出加快北都大學城建設，推動專上教育擴容提質，將香港優勢學術領域與產業結合發展，進一步提升香港專上教育的國際地位。我們會打造「宜教、宜研、宜創、宜居」的高質素大學城，並以「人才培養、科學研究、成果轉化、產業發展」四位一體為戰略定位，推動「政、產、學、研、投」協同並進，實現教育、科技、人才一體化發展。

16. 我們將在北都建設新田¹、洪水橋²和打鼓嶺³大學城，各大學城均以城區概念建設，包含校園區、科技區、產業區和生活社區，以「一城五元素」（教育、科技、產業、人才和城市建設）作布局，帶動北都大學城整體發展。三個大學城的校園區總面積約 300 公頃，連同周邊的科技區、產業區及生活社區，總體規劃面積超過 1 000 公頃。

17. 新田大學城以醫學、生命健康科技、人工智能（AI）、機械人、微電子和新興產業發展作定位。校園區涵蓋未來北環綫新田站和牛潭尾站附近土地；科技區及產業區涵蓋河套香港園區和新田科技城。河套香港園區已於 2025 年開園，位處河套香港園區的粵港澳大灣區國際臨床試驗所已投入運作。試驗所由政府全資擁有，並委託香港大學負責營運，與位處深圳園區的粵港澳大灣區國際臨床試驗中心協同推動醫療創新及臨床試驗發展。試驗所另設有生物樣本庫，由

¹ 位於新田科技城和牛潭尾新發展區。

² 位於洪水橋／廈村新發展區。

³ 位於打鼓嶺新發展區（前稱「新界北新市鎮」）。

醫院管理局與香港中文大學合作管理。今年年底落成的河套香港園區一號大樓會定位為大學城起動旗艦，匯聚本地和國內外頂尖大學與機構的前沿科研力量，包括「InnoHK 創新香港研發平台」及其他新項目，促進「大學+研發+產業」的互動銜接。配合其戰略定位，大樓將命名為「河套學研壹號」，以「學」為本、「研」為綱、「科技」為用。此外，香港賽馬會慈善信託基金將撥備 30 億港元，支持興建另一座綜合教學科研大樓，專注教育和科學交流及科研人才培育，提供設施予院校使用。兩座大樓相輔相成，為北都大學城加速建設揭開序幕。

18. 洪水橋大學城校園區會聯同毗鄰的科技區及產業區（包括洪水橋產業園、流浮山數碼科技樞紐、元朗創新園和微電子研發院等），聯動發展為「智能製造應用型專上教育及國際化人才培育中心」。政府已宣布推出洪水橋大學城三幅校園區用地，並邀請合資格專上院校申請建設校舍，起動洪水橋大學城校園區發展，以期 2027 年初公布入駐院校，盡快開展相關工程。

19. 打鼓嶺大學城將融入藝術和藍綠發展元素，全面支撐新興、傳統產業及新型工業的發展，並預留戰略發展空間作未來發展需要，構建為「一城五元素」加以具藝術和休閒生態環境獨特風格的大學城。

20. 政務司司長領導的「大學城籌劃及建設組」將提升為「大學城建設及發展委員會」，並加入專家非官方委員，為北都大學城的長遠策略發展提供高層督導，推動跨部門協作，助力打造具國際競爭力的大學城。

21. 配合北都大學城發展，提升香港整體科研實力，政府會支持專上教育擴容提質：

- (i) 增加約 30% 教資會資助研究院研究課程學額，由現時 7 200 個逐步增至 2030/31 學年的 9 600 個，支持香港基礎研究蓬勃發展。
- (ii) 2027/28 學年起，逐步提升每學年 400 個「香港博士研究生獎學金計劃」名額至 2029/30 學年的 550 個。
- (iii) 2027/28 學年起，每學年額外提供 2,000 萬元撥款支持知識共享，加速創新成果轉化。
- (iv) 2029/30 學年起，「科教創新基金」每年提供 4,000 萬

元，推動高等教育界廣泛應用 AI 及新興科技。

四、推動數字教育和 STEAM 教育，提升學與教質量

22. 緊扣國家「十五五」規劃綱要中一體推進教育科技人才發展、深入實施教育數字化戰略，《香港第一個五年規劃》提出推動中小學數字教育，強化學生的數理科技學習，全方位提升學生的人工智能素養，推動學校課程發展與時並進，提升學生科技向善和人文關懷精神，並推進幼稚園教育行政數字化。

23. 配合數字教育發展，教育局著力提升學生的媒體及資訊素養，培養其慎思明辨，以及良好的品德修養、責任感和判斷力。我們會在《價值觀教育課程架構》（2026）下，支援學校教導學生以正確的價值觀和態度善用和慎用 AI 工具與資源。同時，教育局會按照早前公布的《中小學數字教育發展藍圖》，以「學生為根本、教師為專業、學校為基地、社會為夥伴」為理念，制定具前瞻性的策略；並強化學生的數理科技教育，提升科學素養和創新能力，以加強人才培育，鞏固香港國際化教育優勢，貢獻國家教育強國建設。

24. 此外，我們會檢視小學的科技教育，優化中小學資訊和創新科技課程的銜接；修訂高中數理課程。教育局亦將推出包含 AI 大語言模型的免費數字教育學習資源大平台，並逐步將「AI 教學助理」拓展至更多科目，輔助教師工作，善用科技賦能學與教，全方位提升學生的 AI 素養。

25. 在幼稚園方面，教育局會推動幼稚園教育行政數字化，旨在提升幼稚園善用創新科技及 AI 的整體效能，促進行政增效，為教師創造更多空間，建立具備數字素養的專業教師團隊，同時結合家長教育及家校協作，啟發幼兒的好奇心、創意及探索精神，培育幼兒正確的價值觀、態度及良好的生活習慣（包括健康使用數字科技產品），以建立早期數字素養，並為小學數字教育奠下基礎。我們會在優質教育基金預留撥款推展相關措施，包括優化幼稚園數碼設備及 AI 工具，向家長推廣科技倫理與數字素養，提供有關創新科技和 AI 的培訓，以加強幼稚園教師、校長、行政人員對創新科技和 AI 的認識和應用，以及數字素養。

五、提升學校辦學水平，加強支持學生發展

26. 為對接國家「十五五」規劃綱要中推進基礎教育擴優提質及加強基礎教育資源跨學段動態調整和餘缺調配，《香港第一個五年規劃》訂立持續提升基礎教育質素的發展方向，將優化與人口變化相符

的教育資源配置機制，加強基礎教育資源的動態調整和餘缺調配，加大力度鼓勵和支援辦學團體合併有潛質、有質素的中小學，加快規模小的學校整合資源，提升中小學的教育質素，為香港的長遠發展提供堅實的人才支撐，同時回應家長對優質學校的需求。

27. 教育局一直以學生利益為首要考慮，並確保本港教育體系得以健康和可持續發展。我們會持續優化《私立學校實務守則》（《守則》），並於 2026/27 學年內將《守則》（試行版）正式定稿，以確立監管標準；及更新「私立學校名冊」，提升私立學校辦學水平和加強透明度。此外，我們會於 2026/27 學年內推出公帑資助學校「滙流升級計劃」，加大鼓勵和支援合適的公帑資助中小學合併，整合教育資源及提升教育質素。

28. 另外，政府一直重視學生兩文三語的發展，在《香港第一個五年規劃》提出加強兩文三語及其他語言的能力培育，推動跨文化交流，支援香港作為中外文化藝術交流中心和國家對外人文交流發展基地，提升香港競爭力。為加強支持學生發展，我們會發展中國語文教育一站式學生自學平台，提供全港性學生英語說話活動，為初中學生提供學習其他語言的機會，鼓勵學校安排多元應用活動，並與企業和高等院校合作，提升學生理財素養，鞏固香港的國際優勢，融入和服務國家發展大局。

六、立德樹人，厚植家國情懷

29. 為對接國家「十五五」規劃綱要中實施新時代立德樹人工程的戰略部署，《香港第一個五年規劃》提出深化愛國主義教育、國民教育、國家安全教育，以及價值觀教育，結合日常教學，培育德才兼備、愛國愛港、具文化自信、正確價值觀，以及世界視野的下一代。

30. 教育局一直以「多重進路、互相配合」的方式，從小增強學生的國民身份認同和建立文化自信，加強國家觀念。在 2026/27 學年，我們會將《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃的活動，推廣至所有公帑資助中小學，進一步提升學校參與度。此外，配合更新的《香港國家安全教育課程框架》，我們會增設全新的國家安全教育網上平台，並提供更多與國家地理相關的學與教資源和教師培訓課程，進一步推動國家地理教育在校園的實踐與發展，加深學生對國情的了解，厚植學生家國情懷。

31. 學生內地交流及考察是愛國主義教育的重要一環。一直以來，教育局配合國家的最新發展和學校課程，籌辦及資助學校舉辦不同主題的中小學生內地交流計劃，並於 2022/23 學年起推出高中公民

與社會發展科內地考察，讓學生從多角度親身體會國家不同方面的發展，鞏固和深化課堂學習，提升國民身份認同，培養國家觀念和愛國情懷。在 2026/27 學年，學生內地交流及考察活動提供的「紅色資源」行程由 40 個增加至不少於 50 個，包括革命歷史遺址、博物館、專題紀念館等，亦與紀念紅軍長征勝利 90 周年相關。

七、促進身心健康，照顧多元學習需要

32. 為對接國家「十五五」規劃綱要中深入實施素質教育，促進學生健康成長、全面發展，並普及心理健康教育，政府持續強化推廣學生精神健康的工作，促進學生健康成長和全面發展。於 2026/27 學年，教育局會延續在全港小學四至六年級試行以學校為本的三層應急機制，並優化有關支援服務，加強學校專業人員的培訓，以及早識別和支援有較高自殺風險的學生。此外，教育局會繼續舉辦有關照顧學生精神健康的教師培訓，以及舉辦有關教師身心健康的課程。為支援學校協助家長及早識別和照顧有精神健康需要的學生，教育局會於本學年推出「精神健康素養家長培訓資源套」及舉辦與學生精神健康相關（包括數字健康）的家長教育課程。

33. 政府亦積極建立平等關愛的社會，在「平等機會、因材施教」的信念下，我們推行融合教育，支援學校照顧有特殊教育需要的學生。在 2026/27 學年，教育局會推出「加強支援有注意力不足／過度活躍症的學生」計劃，並由 2027/28 學年起試行三年，為就讀於公營普通中、小學有注意力不足／過度活躍症的學生提供小組訓練及其他支援服務，提升他們在行為、社交及學習適應表現。

34. 此外，政府致力鼓勵及支援非華語學生融入社會，包括幫助他們儘早適應本地教育體系和學好中文。教育局一直採用多元策略，為非華語學生於學前教育至中學階段提供全方位的學習支援。在 2025/26 學年，為支援非華語學生所提供的支援措施的開支合共約 7 億元。

35. 教育局現正積極推展各項支援非華語學生的優化措施，包括：採用專為非華語學生設計的「中小學生漢語考試」及「漢語水平考試」學習材料，為小一至中三非華語學生持續籌辦課後中文學習班；以及組織跨校教師學習社群。此外，教育局亦會透過中國語文教育一站式學生自學平台，為非華語學生提供合適的學習材料。

八、提升教師專業，培養高素質教師隊伍

36. 為對接國家「十五五」規劃綱要中弘揚教育家精神，強化師德師風建設，《香港第一個五年規劃》提出完善教師註冊機制，優化教師培訓框架，提升教師專業素養和能力。

37. 教育局作為負責教師註冊的法定機構，一直積極監管教師的專業資格和操守，以保障學生的福祉。我們會修訂《教育條例》，將持有執業證書訂為執教的必備條件，並計劃於 2026 年內向立法會提交《教育條例》修訂條例草案，以完善教師註冊機制，確保所有於香港學校任教的教師均為適合及適當人選，維護教師團隊的專業質素。另外，教育局會優化教師培訓框架，訂立具體培訓要求，配合教師執業證書的推行，為教師提供多元化的培訓，推動教師與時並進，提升專業能量。

九、指標

38. 政府已就不同項目訂立指標，以便監督進度和成效，適時改進，上述教育措施相關的指標載於**附件**。

持續推行的措施

39. 除上述新措施外，教育局會繼續推行以下主要工作和措施：

- (i) 教資會資助大學一直是內地及海外學生的留學首選，約四分之一教資會資助課程的學生來自香港以外地區。政府自 2024/25 學年起擴大非本地學生限額，吸引更多非本地學生來港升學。由 2026/27 學年起，每所資助專上院校的非本地生自費就學人數的上限，由相當於本地學額數目的 40% 增至 50%；資助研究院研究課程的超額收生上限，亦由 100% 增至 120%。除繼續透過宿舍發展基金為教資會資助大學提供更多學生宿位，教育局聯同發展局會繼續推行「城中學舍計劃」，鼓勵市場以自資和私營方式將現有商廈改裝為新建及重建的學生宿舍，回應社會對學生宿舍的需求。
- (ii) 幼稚園教育方面，教育局一直從多方面支援幼稚園持續發展，適時檢視及優化幼稚園教育計劃，並因應業界的發展和運作需要推出政策措施。教育局會繼續推展「粵港姊妹幼稚園交流計劃」，於 2026/27 學年受惠的香港幼稚園數目將增加至 200 所，深化兩地幼稚園

教師的專業交流協作，提升幼稚園教育質素。我們會繼續與業界保持溝通，實事求是，支援幼稚園持續發展。

總結

40. 教育是人才培育的關鍵，人才是香港競爭力的核心。我們會按《香港第一個五年規劃》的發展策略方向，落實更全面、更精準的教育政策措施，並與不同持份者群策群力，推動香港教育更高質量發展，為國家及香港未來發展提供更強大的人才支撐。

徵詢意見

41. 請委員察悉文件，並就本文件提供意見。

教育局

2026 年 9 月

指標

(一) 新指標

1. 建設國際教育樞紐，打造國際高端人才集聚高地

- 在 **2026/27 學年**開始，陸續推展「Hong Kong: Your World-class Campus」國際宣傳，製作一系列宣傳品和影片等。
- 目標於 **2026/27 學年**，在香港修讀經本地評審全日制專上課程的非本地學生數目增加 **5%**至大約 **9 萬人**。
- 在 **2026/27 學年**，應科大聯盟將舉辦**三場**主要宣傳活動，向中學推廣應用學習、職業專才教育課程和應用學位的銜接。

2. 以大學城推動北都建設，以科技引領產業發展

- 於 **2026 年第四季**將現有的「大學城籌劃及建設組」提升為「大學城建設及發展委員會」，就北都大學城的長遠策略發展提供高層督導，並成立由政務司司長主持的「專責審批小組」審批院校提交的校園發展申請。
- 增加約 **30%**教資會資助研究院研究課程學額，由現時 **7 200 個**逐步增至 **2030/31 學年**的 **9 600 個**。
- 自 **2027/28 學年起**，逐步提升每學年 **400 個**「香港博士研究生獎學金計劃」名額至 **2029/30 學年**的 **550 個**。
- 由 **2027/28 學年起**，每學年額外提供 **2,000 萬元**撥款支持知識共享。
- 由 **2029/30 學年起**，「科教創新基金」每年提供 **4,000 萬元**，推動高等教育界廣泛應用 AI 及新興科技。

3. 推動數字教育和 STEAM 教育，提升學與教質量

- 於 **2026/27 學年**逐步推出包含大語言模型的數字教育學習資源大平台，發展至少**兩個**不同科目適用的「人工智能教學助理」。

- 於 **2026/27 學年**推出《小學資訊與創新科技課程》框架。
- 於 **2026/27 學年**公布修訂的高中物理、化學和生物科課程，以及於 **2027/28 學年**公布修訂的高中數學科延伸部分課程。
- 在 **2027 年**內公布推動幼稚園教育行政數字化的相關支援措施。
- 在 **2028/29 學年**完結前，所有參加幼稚園教育計劃的幼稚園最少一位教師或行政人員已參加有關創新科技／人工智能的培訓。

4. 提升學校辦學水平，加強支持學生發展

- 在 **2026/27 學年**，《私立學校實務守則》（試行版）正式定稿，以確立監管標準。
- 在 **2026/27 學年**內推出公帑資助學校「滙流升級計劃」，促成辦學團體整合屬下學校，強化公帑資助中小學的規模，推動基礎教育更高質量發展。
- 在 **2026/27 學年**推出中國語文教育一站式學生自學平台及提供多模態學習資源，供中小學生使用。
- 在 **2026/27 學年**於社交平台設立專屬頻道，展示中小學生英語演說短片；及讓 **3 000** 名學生參與英語說話活動。
- 在 **2026/27 學年**，為初中學生舉辦活動，讓他們展示學習其他語言的成果。
- 於 **2026/27 學年**舉辦不少於 **20 項**與價值觀教育相關的學生活動。
- 在 **2026/27 學年**公布有關「理財教育進校園」計劃的詳情。

5. 立德樹人，厚植家國情懷

- 在 **2026/27 學年**推出全新的國家安全教育網上平台，供學生使用。
- 在 **2026/27 學年**舉辦多元學習活動，供《憲法》和《基本法》學生校園大使參加，預計不少於 **4 萬**學生人次參加。

- 在 **2026/27 學年**提供不少於 **1 000** 個與國家地理教育相關的教師培訓名額。

6. 促進身心健康，照顧多元學習需要

- 在 **2026/27 學年**，在全港小學四至六年級繼續試行三層應急機制。
- 在 **2026/27 學年**推出「精神健康素養家長培訓資源套」。
- 在 **2026/27 學年**舉辦家長教育課程，以支援家長照顧學生的精神健康。
- 在 **2026/27 學年**舉辦有關照顧學生精神健康的教師培訓。
- 在 **2026/27 學年**舉辦有關教師身心健康的課程。
- 在 **2026/27 學年**，推出「加強支援有注意力不足／過度活躍症的學生」計劃，並由 **2027/28 學年起**試行三年，支援共約 **200** 所公營普通中小學，共約 **6 500** 名學生受惠。

7. 提升教師專業，培養高素質教師隊伍

- 於**2026年**內就完善教師註冊機制向立法會提交《教育條例》修訂條例草案。
- 於**2026/27學年**推出優化教師培訓框架。

(二) 繼續生效的2025年《施政報告》指定項目指標

1. 繼續在校園內外推展愛國主義教育，以厚植學生家國情懷。在**2026/27學年**，就高中中國歷史科和歷史科課程，提供**1 500個**教師培訓名額和持續提供學與教資源。
2. 為推進建設國際專上教育樞紐，每年參加**三項**國際性教育展，跨院校合作推廣「留學香港」品牌。
3. 為促進數字教育，在**2025/26至2026/27學年**，**40間**中小學參加先導計劃推進人工智能教育，並陸續擴展至超過**200間**。
4. 為推動中小學STEAM教育，在**2025/26至2026/27學年**，預計每學年不少於**700間**學校參加優質教育基金電子學習撥款計劃。
5. 每學年安排不少於**40位**內地專家教師赴港，並引入跨學科支援項目。
6. 由**2024/25學年起**，舉辦「領航教師及校長培訓計劃」，試行三年，每年培訓**50位**具潛質的教師及校長。